MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 25 — 23 TEMMUZ 1962 — SAYI: 1213

KARARNAME:

T. C.
BAŞBAKANLIK
Kanunlar ve Kararlar
Tetkik Dairesi
Karar Sayısı
6
—
606

Yapılan eksiltmesine istekli çıkmadığı ve bir aylık pazarlık müddeti içinde de ihale edilmediği takdirde, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yatılı, pansiyonlu okul ve kurumların ihtiyaçları için satın alınacak yiyecek, yakacak ve temizlik maddelerinin (1962 malî yılına münhasır kalmak şartiyle) 2490 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (R) fırkasına göre pazarlıkla temini, Maliye Bakanlığının muvafık mütalâasına dayanan Millî Eğitim Bakanlığının 31 Mayıs 1962 tarih ve 6/853.1/8138 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunca 13-6-1962 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Cemal Gürsel
Cumhurbaşkanı

	A. İyidoğan
İsmet İnönü Başbakan	Devlet Bakanı ve Başb. Yardımcısı
T. Feyzioğlu Devlet Bakanı	**H. O. Begata** Devlet Bakanı
N. Ökten Devlet Bakanı	**N. Su** Devlet Bakanı
S. Kurutluoğlu Adalet Bakanı	**İ. Sancar** Millî Savunma Bakanı
A. Topaloğlu İçişleri Bakanı	**F. Cemal Erkin** Dışişleri Bakanı
Ş. İnan Maliye Bakanı	**H. İncesulu** Millî Eğitim Bakanı
E. Paksüt Bayındırlık Bakanı	**İ. Gürsan** Ticaret Bakanı
S. Seren Sa. ve So. Y. Bakanı	**Ş. Buladoğlu** Güm. ve Tekel Bakanı
C. Oral Tarım Bakanı	**C. Akyar** Ulaştırma Bakanı
B. Ecevit Çalışma Bakanı	**F. Çelikbaş** Sanayi Bakanı
K. Evliyaoğlu Ba. Ya. ve Turizm Ba.	**M. Güven** İmar ve İskân Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s: 150 — Karar t: 5-6-1962

Konu: Özel Adana Ortaokulu öğretim yönetmeliğinin kabulü h.

Adana'da Ahmet Küstü'nün kuruculuğu altında açılmasına izin verilen Özel Adana Ortaokulu öğretim yönetmeliğinin, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 12 Mayıs 1962 tarih ve 666 sayılı teklif yazısı üzerine, aşağıdaki örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
2-IV-1962
M. Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

Adana Ortaokulu Öğretim Yönetmeliği

Kuruluş:

Madde: 1 — Adana'da Reşatbey mahallesi 239 sokak 262 numarada Ahmet Küstü'nün kuruculuğu altında açılan (Özel Adana Ortaokulu) üç sınıflı Özel bir Ortaokuldur.

Madde: 2 — Okul, gündüzlü ve karmadır.

Madde: 3 — Okul, mesul müdür tarafından idare olunur.

Madde: 4 — Okulun kayıt-kabul, eğitim, öğretim, imtihan ve disiplin işleri, resmî okullar mevzuatına göre yapılır.

Madde: 5 — Okulda resmî okullar müfredat programları ve kitapları takip olunur. Ancak İngilizce dersleri, takviyeli olarak okutulur.

Ücret:

Madde: 6 — Öğrencilerden alınacak ücretler, her ders yılı başında Valilikçe tasdik olunacak tarife üzerinden ve 3 taksitte peşin alınır.

Madde: 7 — Taksit müddeti sona ermeden okulu kendiliğinden bırakan veya disiplin kurulu kararı ile kaydı silinen öğrencilerin ödedikleri ücretleri iade olunmaz.

Ücretini ödemiş olan öğrencilerden, ders yılı sonunda bütünlemeye ve engele kalanlar, müteakıp ders yılı okula devam etmiyeceklerse geçirecekleri imtihan için yeniden ücret istenmez.

Madde: 8 — Okul, sıhhî sebepler dışında, kurucu tarafından veya adlî, idarî bir kararla kapatılırsa peşin alınan ücretlerin öğretim yapılmıyan günlere düşen payı geri verilir.

Madde: 9 — Okulun mesul müdürlüğüne ve öğretmenliklerine, öğretmenlik yapma yetkisi taşıyanlar, usulü dairesinde inha ve tayin olunurlar.

Madde: 10 — Bu yönetmelikte bir hükme bağlanmamış olan hususlarda resmî ve özel okullar mevzuatına ve Valilikten alınan emirlere göre hareket edilir.

Madde: 11 — Bu yönetmelik 2-6-1962 tarihinde yürürlüğe girer.

Karar s: 160 — Karar t: 7-6-1962

Konu: İskenderun Özel Hatay Atatürk Koleji Orta Kısım I. sınıfının denkliğinin kabulü h.

İskenderun'da faaliyette bulunan Özel Hatay Atatürk Koleji orta kısım I. sınıfının resmî orta okullarımızın birinci sınıflarına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 28-5-1962 tarihli ve 723 sayılı teklif yazısiyle teftiş raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
6-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Sayı: 161 — Karar t: 11-6-1962

Konu: Bartın Özel Lisesi birinci sınıflarının resmî liselerin 1. sınıflarına denk sayılması h.

Özel Bartın Lisesi birinci sınıfının resmî liselerimizin birinci sınıflarına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 31 Mayıs 1962 tarih ve 748 sayılı teklif yazısiyle Müfettiş Kemal Tuzluoğlu'nun 26-5-1962 tarihli, 185 sayılı raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 162 — Karar t: 11-6-1962

Konu: Özel Marmara Kolejinin lise birinci sınıfının resmi liselerimizin birinci sınıflarına denkliğinin kabulü h.

İstanbul Kadıköy'de faaliyette bulunan Özel Marmara Kolejinin lise birinci sınıfının resmî liselerimizin birinci sınıf-

larına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 31 Mayıs 1962 tarihli ve 749 sayılı teklif yazısiyle Başmüfettiş Reşat Oğuz ve müfettiş Cevdet Arun'un 28 Mayıs 1962 tarihli müşterek raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 163 Karar t: 11-6-1962

Konu: İstanbul'da Özel Ata Koleji'nin lise 1. sınıfının denkliğinin kabulü h.

İstanbul'da faaliyette bulunan ve orta okul sınıflarının denkliği daha önce kabul edilmiş olan Özel Ata Kolejinin lise 1. sınıfın resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 28-5-1962 tarih ve 722 sayılı teklif yazısiyle teftiş raporu üzerine uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 164 Karar t: 11-6-1962

Konu: Fenerbahçe Özel Ender Orta okulu birinci sınıfının resmî orta okul1. sınıfına denk sayılması h.

İstanbul'da faaliyette bulunan Özel Ender Ortaokulu birinci sınıfının resmî ortaokul birinci sınıfına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 31 Mayıs 1962 tarihli ve 747 sayılı teklif yazısiyle Başmüfettiş Rasim Başgöz ve müfettiş Ziver Tezeren'in 29 Mayıs 1962 tarihli, 233 sayılı müşterek raporları üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 165 Karar t: 11-6-1962

Konu: Ankara'da Özel Gönen İlkokulunun 1., 2. ve 3. sınıflarının resmî ilkokullarının aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Ankara - Bahçelievlerde faaliyette bulunan Özel Gönen İlkokulunun 1., 2. ve 3. sınıflarının resmî ilkokullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 11 Mayıs 1962 tarih ve 665 sayılı teklif yazısiyle teftiş raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 166 Karar t: 11-6-1962

Konu: Özel Adana İlkokulu 1. sınıfının resmî ilkokulların 1. sınıfına denk sayılması h.

Adana'da faaliyette bulunan Özel Adana İlkokulu birinci sınıfının resmî ilkokullarımızın birinci sınıflarına denkliği, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 30. Mayıs 1962 tarihli ve 745 sayılı teklif yazısiyle teftiş raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 167 Karar t: 11-6-1962

Konu: Eğitim Enstitüleri yönetmeliğinin 5. ve 67. maddelerinde değişiklik yapılması h.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 4-6-1962 tarih ve 2172 sayılı yazısı üzerine lise veya öğrenim bakımından liseye denk bir okuldan mezun olup Orta Öğretim Öğretmen muavinliği imtihanlarında başarı göstererek "Yeterlik Belgesi" almış ve 5 yıl başarı ile öğretmenlik yapmış olanların da, ilkokul öğretmenleri gibi Eğitim Enstitüleri yönetmeliğinin 5. ve 67. maddelerinde tesbit olunan esaslar dairesinde dışardan Eğitim Enstitüleri Bitirme İmtihanına kabul edilmeleri ve bu maksatla Eğitim Enstitüleri yönetmeliğinin 5. ve 67. maddelerinin aşağıdaki örneğine göre değiştirilmesi hususu uygun mütalâa olunarak keyfiyetin Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Madde 5 — Eğitim Enstitüsü öğrenimi meslekî bir bütün teşkil eder. Bu öğrenime ilk sınıftan başlanır ve enstitüye devam etmek suretiyle tamamlanır. Yukarı sınıflara öğrenci alınmaz ve enstitü öğrencilerinin bölüm değiştirmelerine izin verilmez.

İlkokul öğretmenlerinden veya lise veya öğrenim bakımından liseye denk bir okuldan mezun olup orta öğretim öğretmen muavinliği imtihanlarında başarı göstererek "yeterlik belgesi' 'almış olanlardan diğer şartları haiz bulundukları halde, yaşlarının büyük oluşundan veya 7 nci maddenin (b) fıkrasına göre evli; boşanmış veya dul oldukları için kayıt ve kabulleri yapılmıyanlar beş yıl başarı ile öğretmenlik yapmış olmaları kaydı ile 67. maddedeki esaslara göre, devam kaydından muaf olarak dışardan enstitü imtihanlarına kabul edilirler. Bunların imtihana girmeğe başlamadan önce vaki olacak bölüm veya yardımcı ders değiştirme dilekleri, ilgili enstitü müdürlüğüne 15 Mayıs akşamına kadar dilekçe ile müracaat etmeleri şartiyle kabul olunur. İmtihana girmeye başladıktan sonra bölüm veya yardımcı ders değiştirmek istiyenler, müktesip haklarından vazgeçerek kayıtlarını yeniletmeye mecburdurlar.

Madde 67 — Beşinci madde gereğince dışardan imtihana girecek öğretmenler hakkında aşağıdaki esaslara göre iş yapılır:

1 — İstekli öğretmen, imtihana girmeğe başlıyacağı öğretim yılının Aralık ayı içinde, bağlı olduğu Millî Eğitim Müdürlüğüne dilekçe ile başvurur. Bu dilekçeye İlköğretmen Okulu diplomasının veya lise diplomasının ve orta öğretim öğretmen muavinliği imtihanını kazandığını gösterir "yeterlik belgesi" nin aslı ile nüfus hüviyet cüzdanının tasdikli sureti ve altı tane vesikalık fotoğraf ve (evli, dul veya boşanmış bayan öğretmenler için) medeni hallerini gösterir Millî Eğitim Müdürlüğünce tasdikli belge eklenir.

2 — Millî Eğitim Müdürlüğünce ilgili öğretmenin durumu incelenerek kendisinin beşinci, yedinci ve 76. madde hükümlerine göre imtihana girme şartlarını haiz olup olmadığı tesbit edilir. Şartı haiz olanın dilekçesine, dışardan eğitim enstitüsü imtihanına girme şartlarını haiz bulunduğuna dair, şerh yazılarak mühür ve imza ile tasdik olunur. Fotoğrafların arkalarına da sahibinin adı ve soyadı yazılıp daire mühürü basıldıktan sonra dilekçe ve ekleri adayın imtihana girmek istediği eğitim enstitüsü müdürlüğüne gönderilir. Şartı haiz olmayana, dilekçenin kabul olunmadığı bildirilir ve dilekçesinin ekleri iade olunur. Bu işler Ocak ayı sonuna kadar bitirilir.

3 — Enstitü idareci dışardan imtihana girecekleri ayrı bir künye defterine kaydeder ve her biri için fotoğraflı bir "imtihana girme belgesi" düzenler. Her adayın imtihana girme belgesi Mart ayı sonuna kadar ilgili Valilik yoluyla kendisine gönderilir. Aday imtihana girerken bu belgeyi yanında bulundurmaya mecburdur.

4 — İmtihana girme belgesi alan adaylar imtihan zamanında usulüne göre izin alırlar.

5 — Aday müracaat ettiği öğretim yılının Haziran döneminde ilgili bölümün 1. sınıf öğrencileriyle birlikte imtihana girmeye başlar ve hakkında yönetmeliğin imtihanlara ait bütün hükümleri (devam ve kanaat notlarına ait olanlar hariç) uygulanır.

Karar s: 168 Karar t: 16-6-1962

Konu: Ana Okulları ve Sınıfları Yönetmeliği h.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 8-1-1962 gün ve 748 sayılı teklif yazısı üzerine 'Ana Okulları ve Sınıfları Yönetmeliği" nin aşağıdaki örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
16-6-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

(222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanuna göre hazırlanan)

ANA OKULLARI VE SINIFLARI YÖNETMELİĞİ

I — Amaç ve Kuruluş:

Madde 1 — Ana okulları, Üçüncü yaştan (gelişmiş çocuklarda en erken, 30. aydan) olmak üzere ilkokul çağına kadar olan çocukların bakım ve eğitimlerini ve her yönden gelişmelerini sağlıyan resmî ve özel eğitim kurumlarıdır. Bu kurumlar çocukların en uygun şartlar altında ruhsal bedensel ve toplumsal gelişmelerine yardım eder. Onlarda iyi alışkanlıkların yerleşmesine çalışır ve ilkokula uyumlarını sağlıyacak yetenekleri kazandırır.

Madde 2 — Ana okullarındaki çocuklar yaşları bakımından iki grupa ayrılırlar. (*)

a) Üçüncü ve dördüncü yaş çocuklarını içine alan çocuk yuvası bölümü,

b) beşinci yaş ve okul olgunluğuna erişmemiş olan altıncı yaş çocuklarını içine alan "Çocuk bahçesi" veya "Anasınıfı" bölümü.

Madde 3 — Çocukları ilköğretime hazırlamak, Türkçelerini geliştirmek, ana okullarına öğretmen yetiştiren müesseselerin uygulama çalışmalarına imkân vermek ve özel eğitime muhtaç çocukları yetiştirmek gibi türlü ihtiyaçlara göre çeşitli okullara bağlı olarak ana sınıfları açılabilir.

Madde 4 — Ana okulunun açıldığı binanın oda sayısı, oyun yerleri, bahçesinin büyüklüğü; öğretim araçlarının miktar ve çeşidi; çocuk sayısına, çevrenin imkân ve şartlarına bağlıdır. Ancak bir ana okulunun açılabilmesi için en az bir oyun odası, bir yemek ve eşya muhafaza odası olmak üzere üç odadan ibaret bir bina ile, bir kum havuzu, çeşitli açıkhava oyun araçları, oyun ve istirahata elverişli bir bahçe veya açıkhava oyun yeri (teras) sağlanması zaruridir.

Madde 5 — Ana okulu olarak kullanılacak bina ve bahçenin sağlık şartlarını, eğitim ve öğretim maksatlarına elverişli olup olmadığı; sağlık, Millî Eğitim ve Bayındırlık Müdürlükleri elemanlarının verecekleri müşterek bir raporla tesbit olunur.

Madde 6 — Ana okullarında, çocuklar tarafından kullanılacak araçlardan sağlanması faydalı görülenler ile çalışma şekillerine ait en lüzumlu eşya listesi, ana okulları kılavuzuna eklenmiştir. Ana okullarının kurucuları bu kılavuzlarda gösterilen en lüzumlu eşyaları sağlamakla yükümlüdür.

Madde 7 — Özel ana okulları, özel okullar yönetmeliğinde tesbit olunan esaslara göre açılır.

Madde 8 — Bütün ana okulları ile ana sınıfları ana hatları ile bu yönetmeliğe bağlı kalmak şartiyle diğer hususlarda (kendi özelliklerine göre) özel yönetmeliklerine uyarlar.

(*) 3. yaş: 36 ayı tamamlamış olanlar
4. yaş: 48 ayı tamamlamış olanlar
5. yaş: 60 ayı tamamlamış olanlar
6. yaş: 72 ayı tamamlamış olanlar .

II. ANA OKULUNA YAZILMA ŞARTLARI VE ŞUBE TEŞKİLİ

Madde 9 — Ana okuluna 3. yaştan (gelişmiş çocuklarda en erken 30. aydan) ilkokul çağına kadar olan çocuklar alınır.

Madde 10 — Ana okuluna alınacak çocuklardan şu belgeler istenir.

a) Nüfus cüzdanı sureti

b) Çiçek aşısı belgesi (doktorun lüzumlu gösterdiği diğer aşılar da okul süresi içinde yaptırılır).

c) Bulaşıcı bir hastalığı olmadığına dair doktor roporu.

Madde 11 — Çocuk sayısı otuzu geçmiyen ana okullarında şube teşkili mecburi değildir, aynı şube içinde gruplama yapılabilir.

III. ANA OKULUNUN YÖNETİMİ

Madde 12 — Ana okullarına menşeleri aşağıda belirtilenler öğretmen ve müdür olabilirler:

a) Öğretmen okullarından veya bu maksatla açılacak özel bölümlerden mezun olanlar veya yabancı memleketlerde buna denk öğrenim yapmış olanlar;

b) Lise veya kız enstitüsü mezunu olup özel okul veya kursları başarıyle bitirenler atanırlar.

Madde 13 — Çocuk sayısı otuzu aşmıyan ana okullarının idare, eğitim ve öğretim işleri bir yardımcı bulundurmak şartıyle tek öğretmenle yürütülebilir. Bu öğretmen aynı zamanda ana okulunun müdürü olabilir. Ancak çocuk sayısı otuzu geçen ana okullarında şubeler teşkil olunur. Çocuk sayısı çoğalmış ana okulları en çok 25 mevcutlu şubeler teşkil ederler. Bu şubelerin mustakil birer öğretmeni bulunur. Ayrıca müzikli çalışmalarda, diğer okulların müzik öğretmenlerinden de faydalanılabilir.

Madde 14 — Bir öğretmenli ve bir şubeli ana okullarında olduğu gibi çocuk sayısı yüzden az ana okullarında da şube öğretmenlerinden biri aynı zamanda ana okulunun müdürü olabilir. Çocuk sayısı yüzden fazla olan ana okulları müstakil bir müdür tarafından idare olunur.

Madde 15 — Ana okulunun müdürü ana okulunun eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, idare ve sağlık işlerinin yönetmelik ve program esaslarına göre yürütülüp yürütülmemesinden sorumludur. Müdür ana okulunun her sahada düzenli ve verimli işleyişi hususunda öğretmenlere yol gösterir; onların gayretlerini çalışma heveslerini arttırır; yeni teşebbüslere, buluşlara teşvik eder, verilen ödevlerin başarılı sonuçlara ulaştırılmasını ister, takip ve kontrol eder.

Madde 16 — Ana okulu öğretmeni ana okulu müdürünün tayin edeceği şubenin öğretmenliğini yapar, şubenin bütün öğretim ve eğitim işlerini yönetmelik ve program esaslarına göre yürütür. Müdürün vereceği görevleri, yapar; öğretmen ve okul-aile birlikleri toplantılarında bulunur; verilen kararları uygular.

Madde 17 — Ana okullarında çalışacak olan öğretmenlere, öğrenim durumlarına göre, devletçe barem kanununda tanınan asgari maaş ve ücretlerden daha az ücret verilemez.

Madde 18 — Ana okulunun her yıla ait bir öğretmen kadrosu ve yıllık bütçesi hazırlanıp valiliğin onayına sunulur.

Madde 19 — Ana okulunun temizlik ve yemek işlerinin sağlık şartlarına uygun bir surette yürütülmesini sağlayacak sayıda ve ana okulunun iş hacmine göre işçi ve memur kullanılır.

Madde 20 — Çocukların sağlık durumlarını, vücut gelişmelerini muayene, kontrol ve tesbit etmek, ana okulunun diğer sağlık ve temizlik işleriyle ilgilenmek üzere bir doktorun yardımı sağlanır.

Madde 21 — Ana okulunda öğretmenlerin ve çocukların sicil, devam, ayrılma durumlarına, bütçe ve hesap işlerine, öğrencilerin vücut ve ruh gelişimlerine ait fiş, defter, dosya ve gerekli istatistik cetvelleri tutulur. Defter ve dosya işleri, ana okulunun yönetmelik esaslarına göre tayin ve tanzim olunur.

IV. ANA OKULUNUN ÇALIŞMA ZAMANLARI VE TATİL GÜNLERİ

Madde 22 — Ana okulunun açılma ve kapanma zamanları ile, çalışma saatlerinin başlama ve bitme zamanları, iş ve dinlenme müddetleri mevsimlere, çevre özelliklerine göre ana okullarınca tesbit edilir. Bu hususlara ait teklifler valiliklerce tasdik olunduktan sonra uygulanır. İlgi ve ihtiyaca göre ana okulları yarım veya bütün günlük olmak üzere her mevsimde faaliyetlerine devam edebilirler.

Madde 23 — Ana okulu, hafta tatilleri ile resmi tatil günlerinde tatil yapar.

Made 24 — Resmi tatil günlerinin dışında bulaşıcı hastalık ve fazla soğuk, sıcaklık dolayısıyle yapılacak tatillerde genel hükümlere göre işlem yapılır.

V. ANA OKULLARININ GELİRİ

Madde 25 — Ana okulunun geliri çocuklardan alınacak aylık ücretlerinden ibarettir.

Madde 26 — Çocuklardan alınacak aylık ücret miktarının tayininde çocuğun ana okulunda öğle yemeğine veya kahvaltıya katılıp katılmayacağı, çevrenin ekonomik durumu, geçim şartlarında memleket ölçüsündeki değişiklikler, müessesenin sağladığı türlü özel eğitim servisleri dikkate alınır, Özel eğitim ana okulları ile farklı şartları tesbit edilen ana okulları için ayrı ücretler tesbit edilir.

Madde 27 — Anaokulunca tesbit olunan aylık ücretler, valiliğin onayı ile bir yıl için geçerlidir. Her yıla ait aylık ücret miktarları valiliğin onayından geçmedikçe çocuk velilerinden ücret alınmaz.

Madde 28 — Aylık ücretler, aybaşlarında peşin alınır. Ay içinde ayrılan çocukların gelmediği ve bulaşıcı hastalık yüzünden ana okulunun kapalı bulunduğu günlere ait veya çocuk terk ettiği takdirde ücretler geri verilmez.

Madde 29 — Birden fazla çocuğu ana okuluna devam veyahut velilerin malî durumlarına göre çocukların ücretsiz veya indirmeli ücrete tabi olarak anaokuluna alınmalarının tayin ve tesbiti, anaokulunun bu hususta alacağı karara bağlıdır.

VI. ANAOKULUNUN KAPANMASI

Madde 30 — Kurucunun göstereceği lüzum üzerine, anaokulunun kapanması ge-

rekiyorsa, bu durum mucip sebepleriyle valiliğe bildirilir ve valiliğin muvafaktı ile kapatılır.

Made 31 — Anaokulu yapılan teftiş sonuçlarına göre Millî Eğitim Müdürlüğünün göstereceği lüzum üzerine, valiliğin kararı ile kapatılabilir. Bu karara Millî Eğitim Bakanlığı nezdinde itiraz edilebilir.

Madde 32 — Anaokulu, kurucu tarafından veya idarî ve adlî bir sebeple kapatıldığı takdirde, peşin alınan ücretten, anaokulunun kapalı günlerine düşen payı velilere iade olunur.

VII. MÜTEFERİK MADDELER

Madde 33 — Anaokulunun işleyişi, yeniden ele alınacak işler, günlük çalışma plânları, çocukların gelişimleri hakkında işbirliği yapmak ile ilgili tedbir ve kararları almak üzere öğretmenler, her ay sonunda müdürün veya vekil bırakacağı bir öğretmenin başkanlığında toplanır. Bu belli toplantıların dışında görülen lüzum üzerine olağan üstü daha sık toplantılar da yapabilir, bu toplantılarda alınacak kararlar bir deftere kaydolunur ve toplantıya katılanlar tarafından imzalanır.

Madde 34 — Anaokulları öğrenci velileriyle ayrı ayrı veya toplu bir halde görüşme ve toplantılar yaparak eğitim çalışmalarını iş birliği içinde yürütürler.

Madde 35 — Bu yönetmelik esaslarına aykırı olmamak ve valilikçe tastik olunmak şartiyle anaokulları birer özel yönetmelik hazırlarlar.

Madde 36 — Anaokulları çocukları için imkân görülen yerlerde yaz kampları açılır; bu kampların da bir özel yönetmeliği bulunur.

Madde 37 — Özel anaokullarında yapılacak çeşitli faaliyetler Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan "Anaokulları Kılavuzu"nda belirtilen esaslara göre yürütülür.

Bu maksatla her özel anaokulunca hazırlanacak çalışma programları Millî Eğitim Bakanlığının tastikinden sonra uygulanır.

Madde 38 — Bu yönetmelikte ve anaokulunun özel yönetmeliğinde belirtilmiyen hususların yürütülmesinde merci, valilik yolu ile Millî Eğitim Müdürlüğüdür.

Madde 39 — Bu yönetmelik 16 Haziran 1962 tarihinde yürürlüğe girer.

Sayı: 169 16 Haziran 1962

Konu: Gezici Okul ve Gezici Öğretmenlikler Yönetmeliği h.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 7. Aralık. 1962 gün ve 50530 sayılı teklif yazısı üzerine "Gezici Okul ve Gezici Öğretmenlikler Yönetmeliği"nin aşağıdaki örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygudur.
16-6-1962

N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre kurulması gereken Gezici Okul ve Gezici Öğretmenlikler Yönetmeliği.

(I. Esaslar)

Madde 1 — **Gezici Okullar:**

Gezici okullar yılın muhtelif mevsimlerinde yaylacılık, göçebelik vesair sebeplerle yer değiştiren halk topluluklarının çocuklarına mahsus ilköğrenim kurumlarıdır.

Halkın yer değiştirme durumuna uymak suretiyle faaliyette bulunacak olan bu okullar, çalışma şekil ve yerlerine göre aşağıda belirtildiği şekilde dört tip olarak tesbit edilmiştir:

a) Halkı, yılın belirli zamanlarında ve belirli yerlere yaylacılık maksadiyle göç eden topluluklardaki okullar.

b) Bütün bir yıl süresince oturma yerlerini, hayvanlarının beslenme şartlarına bağlıyan aşiret, oba gibi göçebe hayatı yaşıyan halk topluluklarının bulundukları yerlerdeki okullar.

c) Yılın belirli birkaç ayını, belirli bir yerde toplu halde geçirip, yılın diğer kısmını göçebe olarak geçiren halk topluluklarının bulundukları yerlerdeki okullar.

d) Belirli yerde birkaç ay sabit olarak oturup bilâhare başka başka yerlere parçalar halinde göç eden halk topluluklarının bulunduğu yerlerdeki okullar.

Madde 2 — **Gezici öğretmenlikler:**

Gezici öğretmenlikler, nüfusu ve öğretim çağındaki çocuk sayılarının azlığından başlıbaşına bir okul yapılıp öğretmen verilmesine; yol, mesafe, arazi durumu veya maddî imkânsızlıklardan ötürü bir bölge okuluna bağlanmasına imkân bulunmayan mahalle, divan, mezraa ve kom gibi dağınık iskân sahalarında bulunan halkın öğrenim çağındaki çocuklarını ilköğretime kavuşturmak amacı ile kurulur.

Gezici öğretmenlerin vazife göreceği bölgeler aşağıda gösterilen şekillerde tesbit olunur:

a) Birbirine yakın mahalle, divan, mezraa ve komlar birleştirilerek gezici öğretmenlik bölgeleri meydana getirilir.

b) Bir bölgeye gören meskûn yerlerden birbirine çok yakın ve gidip gelme şartları elverişli birden fazla mahalle, divan ve benzeri küçük yerlerin çocukları bir merkezde toplanarak öğretim merkezleri kurulur.

c) Mahallî iklim ve arazi şartlarına göre gezici öğretmenlik bölgelerinde bir veya daha fazla öğretim merkezleri tesis edilebilir.

d) Bu bölge ve öğretim merkezlerinde mahallin iklim ve yaşama şartları dikkate alınarak yeter derecede gezici öğretmen istihdam edilir.

(II. Gezici Okul ve Öğretmenliklerin çalışma şekilleri)

Madde 3 — **Gezici Okulların çalışması:**

A) Birinci tip okullar:

a) Birinci tipte gösterilen ve öğretim süresinin çoğunu sabit bir yerde geçirip az bir zamanını belirli bir yayla veya otlağa göç ederek geçiren halk topluluklarına mahsus gezici okullar, halkın yaylaya çıkma zamanına kadar sabit bir yerde normal olarak çalışır. Halk yaylaya göç edince okulda halkla birlikte göç eder. Öğretime yeni yerleşme yerinde devam eder.

b) Okulun bulunduğu mahalledeki halk yayla ve otlağa göçünü kademeli olarak yaparsa, okul da halkla birlikte kademeli olarak göçe katılır, imkân bulduğu her kademede öğretime devam eder.

b) İkinci tipte gösterilen ve halkı daima göçebe olarak yaşıyan topluluktaki gezici okullar, çalışma ve öğretim durumlarını halkın şart ve hareketlerine uydurarak aşiret ve oba ile birlikte hareket halinde olur ve imkân bulunduğu yerde öğretimine devam eder.

C) Birkaç ayını belirli bir yerde geçirip bilâhare göçebe haline geçen topluluklardaki üçüncü tip okullar da çalışmalarını bulundukları topluluğa uydurup, birkaç ay sabit okul gibi çalışarak göç bağlayınca gezici okul haline geçen. İmkân bulduğu her yerde öğretime devam eder.

D) Belirli bir yerde birkaç ay topluca oturup bilâhare parçalar halinde çeşitli mahallere göç eden topluluklardaki dördüncü tip gezici okullar:

a) Okul tek öğretmenli ise, göç eden topluluktan büyük çoğunluk nereye göç ederse okul da bu grubu takip eder.

b) Göç haline geçen halk eşite yakın çocuklarla birden fazla gruplara ayrılırsa, okul çeşitli şartları da dikkate alarak bölüklerde münavebe ile öğretime devam eder.

c) Topluluklardaki gezici okul birden fazla öğretmenli ise, toplumun ayrılacağı grup ve şartlara göre her öğretmen bir veya birkaç grubu takip eder. Bu gruplarda duruma göre öğrencileri biraraya getirir veya münavebe ile öğretime devam ederler.

d) Göç eden bölüklerden diğer gezici okul ve öğretmen bölgesine giren bölükler olursa, bu bölüklerin gittikleri yerdeki gezici okul ve öğretmenliklerden istifade etmeleri için gerekli tedbirler alınır.

E) Gezici okullar, öğretimi mahallî şartlara uygun olarak: Açık havada, çardakta, çadırda, gezici barakalarda veya varsa binalarda yaparlar.

Madde 4 — Gezici öğretmenlerin çalışması:

A) Bir gezici öğretmenliğe en az iki öğretim merkezi bağlanır.

B) Bu öğretim merkezlerinin sayısı mevsim şartları, mesafe ve arazi örtüleri dikkate alınarak üç veya daha fazla da olabilir.

C) Öğretim merkezlerinde eğitim ve öğretim: İklim, mesafe ve arazi şartları dikkate alınarak aşağıdaki şekillerde ayarlanır:

a) Öğretim merkezleri birbirine yakın ve gidip gelme şartları elverişli ise yarımşar günlük münavebe ile,

b) Öğretim merkezleri günlük gidiş ve dönüşe imkân vermiyecek mesafe ve şartlarda ise gün aşarı münavebe ile,

c) Öğretim merkezleri ikinden fazla olduğu takdirde veya gezici öğretmenlikler dağlık ve çok kar alan mıntıkalarda ise, günlük haftalık, aylık ve hatta mevsimlik münavebeler ile,

d) Öğretim merkezlerine bağlı mahalle, divan, mezraa, ve komların öğrencilerinin öğretim merkezine gelme imkânı bu-

lunmadığı hallerde, her birinde münasip aralıklarla kalmak suretiyle.

D) Mahallî şartlara göre gezici öğretmenliklerin diğer çalışma şekilleri: Millî Eğitim Müdürü, İlköğretim Müfettişi, İlköğretim Müdürü, Gezici Öğretmen ve mahallî İlköğretim Kurulu tarafından müştereken tesbit edilir ve şartlar dikkate alınarak programlaştırılır.

III. Öğrenci Kayıt ve Nakil işleri)

Madde 5 — Gezici Okul ve Gezici Öğretmenliklerde öğrenci kayıt ve nakil işleri:

A) Öğrenci kayıt ve kabulü İlkokullar Yönetmeliğinde saptanan esaslar dikkate alınarak yapılır: Ancak çalışma yerlerinin özellikleri dikkate alınarak ilk defa kaydedilen öğrencilerden temini kolay olmıyan belgeler ve fotograf istenmez.

B) Bu okullarda öğrenci devamı ile ilgili işler de İlkokullar Yönetmeliğindeki esaslara göre yürütülür.

C) Öğrenci nakilleri:

a) Gezici okul ve gezici öğretmenliklerden normal ve sabit okullara nakletmek istiyen öğrenciler için tanzim edilecek nakil belgelerinde öğrencilerin sınıf seviyeleri belirtilir ve öğrenciler buna göre denk sınıfa alınırlar.

b) Normal okullardan gezici okul ve öğretmenliklere naklen gelen öğrenciler de lâyik görüldükleri gruba kaydedilirler.

(IV. İş ve Tatil Zamanları)

Madde 6 — Gezici Okul, Öğretmenliklerde iş ve tatil zamanları:

A) Gezici okullarda:

a) Çalışma şartları normal ilkokllara uyan gezici okullarda İlkokullar Yönelmeliğine göre hareket edilir.

b) Çalışmaları normal okullara uymıyan gezici okullarda çalışma zamanları ve tatiller okulun vazife gördüğü toplumun durum ve şartlarına göre mahallî Millî Eğitim İdarecilerinin teklifi ve İlköğretim Kurulunun kararı ile tesbit edilir.

B) Gezici Öğretmenliklerde:

a) Şart ve çalışma durumları normal okullara uyan gezici öğretmenliklerde (yarımşar gün veya gün aşırı münavebe ile öğretim yapanlar) çalışma gün ve tatil zamanları İlkokullar Yönetmeliğine göre ayarlanır. Durumları normal okullara uymıyanların çalışma zamanları ise yukarıdaki (A) fıkrasının b bendine göre tesbit edilir.

b) Gezici öğretmenliklerin günlük çalışma saatleri mahallî şartlara göre mahallinde tesbit edilir.

C) Gezici Okul ve Gezici Öğretmenliklerde iş ve tatil zamanları tesbit edilirken çalıştıkları toplumların çalışma ve göç durumları dikkate alınır.

(V. Eğitim ve öğretim)

Madde 7 — A) Eğitim: Gezici Okul ve Öğretmenliklerde İlkokullar programında normal ilkokullar için tesbit edilmiş olan eğitim amaçlarına göre hareket olunur.

B) Öğretim:

a) Gezici okul ve gezici öğretmenliklerde ilkokul programının öğretim kısmında belirtilen amaçlara ulaşılmaya çalışılır.

b) Gezici okullarda ve gezici öğretmenlerin çalıştığı öğretim merkezlerinde bütün Türkiye için hazırlanmış ve doldurulmuş bir program yerine (Bu program mahallî şartlara uydurulmuş olsa dahi) mahallin çeşitli özelliklerini, çocukların ve toplumun ihtiyaçlarını kapsayan ve mahallinde hazırlanan bir program uygulanır. Bu programın hazırlanmasında ilgililerin görüş ve fikirlerinden faydalanılır.

c) Gezici okul ve gezici öğretmenliklerde klâsik sınıf sistemi ve taksimatı yapılmaz. Bunun yerine öğrencilerin durumları, ihtiyaçları veya yaşları dikkate alınarak öğretmen tarafından teşkil edilecek gruplar halinde öğretim yapılır. Bu gruplar:

1 — Okuma-yazma öğrenecek grup (birinci sınıf seviyesindeki grup)

2 — Okuma-yazmasını geliştirmekle birlikte genel bilgi verilecek grup (ikinci ve üçüncü sınıf seviyesindeki grup)

3 — İlkokulu bitirme seviyesine ulaştırılacak grup (Dördüncü ve beşinci sınıf seviyesindeki grup) şeklinde ayarlanacaktır.

d) Gezici okul ve öğretmenliklerde uygulanacak ders müfredat programı da bu gruplar dikkate alınarak hazırlanır.

(VI. Sınavlar))

Madde 8 — Gezici Okul ve öğretmenliklerde sınav ve karneler:

a) Gezici okul ve öğretmenliklerde birinci ve ikinci gruptaki öğrenciler, yetişme durumları dikkate alınarak bir gruptan diğer gruba öğretmenin kanaatı ile geçirilir.

b) İlkokul bitirme sınavları İlkokullar Yönetmeliğindeki esaslara göre yapılır.

c) Gezici okul öğretmenlklere devam eden öğrencilere normal ve sabit ilkokullarda olduğu gibi çalışma karnesi verilir.

(VII. Gezici Okul ve öğretmenliklerde çalışma Müdür ve öğretmenlerin görev ve yetkileri)

Madde 9 — Gezici okul öğretmenliklerde çalışan müdür ve öğretmenler görev ve yetkileri ile, yapacakları işler bakımından İlkokullar Yönetmeliği ile İlköğretim Kurulları Yönetmeliğinde saptanan esaslara tâbidirler. Bunlara ilâveten:

a) Bu okullarda çalışan müdür ve öğretmenler vazife gördükleri çevreyi ve halk topluluğunun özelliklerini inceliyerek bir rapor hazırlarlar.

b) Çevrenin şart ve özelliklerine göre günlük çalışma programı ve çizelgesini hazırlayarak bağlı bulundukları Millî Eğitim Dairelerine tasdik ettirirler.

c) Uygulanacak müfredat programının hazırlanması ile ilgili toplantılara katılırlar.

d) Esas bölgesindeki Millî Eğitim Dairesine bağlı olmakla beraber göç ettikleri sırada bölgelerine girdikleri Millî Eğitim Daireleri ile irtibat kurar ve resmî yazışmalarını bu kanallarla yaparlar.

e) Birden fazla öğretmenle çalışan dödüncü tip gezici okullarda göç sırasında hangi öğretmenin hangi grup göçü takip edeceğini okul müdür ve öğretmenler müştereken tesbit ederler. Ve tesbit edilen esaslara uyarlar.

f) Gezici öğretmenliklere tercihan, görevlerinin icaplarına uygun olarak sağlıklı ve tecrübeli öğretmenler atanır. Bu öğretmenler gerektikçe seminer ve kurslara tabi tutulurlar.

g) Bu öğretmenlere gezi sırasında ve seminerler süresince kanunî yövmiye ve yollukları ödenir.

(VIII. Ders araçları)

Madde: 10 — A) Gezici Okul ve öğretmenliklerin sıra, masa ve benzeri gibi araçları portatif ve taşıması kolay cinsten sağlanır.

B) Gezici okul ve öğretmenlikler için normal okullar da kullanılan öğretim araçları arasında bulunan ve taşıması kolay olan eşya ve araçlar sağlanır.

C) Gezici okul ve öğretmenliklere merkezlerden daima takviye edilen, birer seyyar ecza dolabı verilir.

D) Gezici okul ve öğretmenliklere öğrencilerin ve halkın faydalanacağı bir kitaplık ve yeteri kadar kitap verilir. Bu kitaplık devamlı olarak kitap, gazete ve dergilerle zenginleştirilir.

(IX. Sosyal faaliyetler)

Madde: 11 — A) Gezici okul ve öğretmenliklerde sosyal çalışmalar İlkokul Yönetmeliği ve İlköğretim kurulları Yönetmeliğinde tesbit edilen esaslar dahilinde ve mümkün olduğu nispette yürütülür.

B) Gezici okul ve gezici öğretmenler çalışmalarında daima halkla işbirliği yapar. Halka okuma- yazma, sağlık, eğitim, tarım alanlarında şartların müsaadesi nispetinde faydalı olmaya çalışır.

(X. Diğer Hükümler)

Madde: 12 — Bu yönetmelikte bulunmıyan ve İlkokullarla ilgili diğer hususlarda İlkokullar Yönetmeliğinde tesbit edilen esaslara göre ve çevre imkânları da dikkate alınarak yürütülür.

Madde: 13 — Bu yönetmelik 16-6-1962 tarihinde yürürlüğe girer.

Karar s: 174 Karar t: 23-6-1962

Konu: "Yetişirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar Yönetmeliği" h.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 15 Aralık 1961 gün ve 51867 sayılı teklif yazısı üzerine "Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar Yönetmeliği"nin aşağıdaki yönetmelige göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
23-6-1962
Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa Göre Açılacak

(Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar Yönetmeliği)

Amaçlar:

Madde 1 — Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar aşağıdaki amaçları gerçekleştirmek için açılır:

a) Mecburî öğrenim çağında bulundukları halde, öğrenimlerini yaşıtları ile birlikte zamanında yapamamış olan çocuklara kısa yoldan ilköğrenim vermek,

b) Durumları ve yaşama şartları yö-

nünden yetişmelerine lüzum görülen çocukları ilkokula hazırlamak,

c) İlkokulu bitirmiş olup da henüz mecburî öğrenim çağında bulunan ve üst dereceli öğrenim kurumlarına gidemiyecek olanların genel bilgilerini artırmak ve kendilerine iş ve üretim hayatında faydalı olacak bilgi ve becerileri kazandırmak,

d) İlköğrenim çağı dışına çıkmış olup da üst dereceli öğrenim kurumlarına gidememiş olan yurtdaşların genel bilgilerini artırmak ve kendilerinin daha iyi bir iş ve üretim unsuru olarak yetişmelerine yardım etmek.

Örgüt:

Madde 2 — Birinci maddedeki amaçları gerçekleştirmek için; gerçek ve tüzel kişilerle, belediyeler, özel idareler ve devlet tarafından açılacak sınıflar ve kurslar:

a) Mecburî olan yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar,

b) İsteğe bağlı tamamlayıcı ve yetiştirici sınıflar ve kurslar, olmak üzere ikiye ayrılır.

Madde 3 — Mecburî olan yetişirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar şunlardır:

Kısa yoldan

a) İlköğrenimi verme kursları,

b) Tamamlayıcı genel bilgi kursları,

c) İşe ve mesleğe hazırlama kursları.

Madde 4 — Kısa yoldan ilköğrenimi verme kursları:

Mecburî ilköğrenim çağında bulundukları halde ilköğretimlerini yaşıtlarıyla birlikte zamanında yapmamış olan çocuklara kısa yoldan ilköğrenim vermek yahut böylelerini ilköğrenimin verilerinden yararlandırmak için açılan "A" ve "B" kurslarıdır.

"A" kursları ile okuma-yazma öğretilir ve gerekli temel bilgiler verilir, ilkokulun birinci devresinde öğretilen önemli konular hakkında birinci devreye yaklaşık bilgiler kazandırılır.

"B" kurslarına "A" kursu bitirmiş olanlarla, yetiştirme durumları bu seviyede bulunanlar alınır ve ilkokulun ikinci devre öğretim programının hayati önemi bulunan konular işlenir.

Bu kurslar, haftada sekiz saatten aşağı olmamak üzere eylemli öğretim yılı süresince devam eder.

Bu kursları bitirmiş olanlardan yaşları müsait ve yetiştirme durumları bir sınavla tesbit edilenler, yetişmiş oldukları seviyedeki ilkokul sınıflarına alınırlar.

Bu maddenin uygulanmasında ilkokullar yönetmeliğinin 4. maddesinin "c" fıkrası hükümleri gözönünde bulundurulur.

Madde 5 — İlkokulu bitirmiş olup da henüz mecburî öğrenim çağında bulunan ve üst dereceli öğrenim kurumlarına gidemiyecek olanların genel bilgilerini artırmak ve kendilerine iş ve üretim hayatında faydalı olacak bilgi ve becerileri kazandırmak için aşağıdaki kurslar açılır:

a) Tamamlayıcı genel bilgi kursları:

İlkokullarda program ve çocukların durumu icabı olarak verilememiş olan yurttaşlık bilgilerini artırmak ve geliştirmek, çevrenin sağlık şartlarını düzenliyecek, sağlıklı yaşamıya götürecek nitelikte sağlık ve beslenme bilgileri vermek, dil bilgisini geliştirmek ve daha geniş bir hayat görüşü kazandırmak amacıyla açılır.

b) İşe ve Mesleğe Hazırlama Kursları:

Çevrenin yaşama ve geçim şartları gözönünde bulundurularak konunun özelliğine göre uygun zaman ve sürelerde aşağıdaki konular ve benzeri alanlarda çeşitli kurslar açılır:

1. Marangozluk
2. Dülgerlik
3. Yapıcılık
4. Tuğlacılık
5. Kiremitçilik
6. Demircilik-Tenekecilik
7. Biçki-Dikiş
8. Erkek terziliği
9. Ana ve çocuk sağlığı (Ana sağlığı, çocuk bakımı ve korunması, beslenmesi ve eğitimi)
10. Ev idaresi ve beslenme (Yiyeceklerin besin değerini kaybeden pişirilmesi, doğru beslenme kuralları, sofra düzeni, ütücülük, onarım, ev ve giyim eşyasının bakım ve temizlenmesi v.b.)
11. Trikotaj ve her çeşit örme işleri
12. Tarla tarımı
13. Bağcılık, meyvecilik ve ağaç yetiştirciliği
14. Çeşitli tarım sanatları ve besinlerin saklanması (Reçel, marmelat, turşu, sirke, salça, peynir, tarhana, şehriye, erişte yapımı v.b.)
15. Teknik sabunculuk
16. Hayvancılık
17. Arıcılık
18. İpek böcekçiliği
19. Kümes hayvancılığı
20. Bitki sapları, orman artıkları, deniz ürünleri kabuklarının değerlendirilmesi ve balıkçılık
21. Halıcılık ve her çeşit dokumacılık
22. Kooperatifçilik
23. Toplum sağlığı (Çamaşırlık, köy hamamı, sıhhi helâ, fenni gübrelik yapımı, içme suyu getirilmesi, bataklıkların kurutulması, çevre sağlığı ve belli başlı bulaşıcı ve salgın hastalıklarla savaş v.b.)
24. İnsan ve aile münasebetleri
25. Sepetçilik, arabacılık, ambalajcılık, bakırcılık, sıhhi tesisatçılık v.b.)

Yukarıda açıklanan kurslar, imkânların sınırlı olduğu yerlerde münferit ve kısa süreli ve aralıklı olarak açılabileceği gibi; imkânları elverişli olan yerlerde (okulu çok ilce ve il merkezleriyle, bölge okulları v.b.) A,B,C kursları halinde ve her kurs bir bütün olmak üzere, programlı ve birbirini tamamlayıcı ve devam edenlere bir iş alanında maharet, bilgi ve yeterlik kazandırabilecek şekilde de düzenlenir.

Bu gibi kursların program ve yönetmelikleri İlköğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarlığının ilgili daireleri, Tarım, Sanayi, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıklarıyla işbirliği halinde hazırlanır ve yürütülür.

Bu kursları başarı ile bitirenlere, Valiliklerce birer (Kurs Bitirme Belgesi) verilir.

Madde 6 — Çevrenin şartlarına ve eldeki imkânlara göre 5. maddede belirtilen kurslardan biri, yahut birden fazlası bir arada açılabileceği gibi, tamamlayıcı genel bilgi kurslarıyla birlikte de açılıp yürütülebilir.

Madde 7 — İlkokula hazırlayıcı, yetiştirici sınıflar ve kurslar, Türkçeli ilkokul öğrenimini gereği kadar takip edebilecek şekilde bilmeyenler için lüzumlu görülen yerlerde açılır.

Madde 8 — Mecburi ilköğrenim çağı dışına çıkmış olanlar için gerek ilkokul öğrenimini vermek maksadiyle tertiplenen ve gerekse iş ve mesleğe hazırlayıcı kurslar Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce ve ilgili diğer örgüt ve kurumlarca düzenlenir ve yürütülür.

Kursların Yeri, Süresi ve Zamanı

Madde 9 — Kursların açıldığı yer ve süresi, açılma zamanları ve haftalık çalışma saatleri; ele alınacak konuların bünyesine ve çevrenin ihtiyacına göre ve Millî Eğitim Müdürlüklerinin sorumlulukları altında, ilgili örgüt ve kurumlarca tesbit edilir.

Madde 10 — Sözü geçen kursların açıldığı yerlerde, varsa mesleki ve teknik alandaki kurslardan da faydalanılır.

Yönetim

Madde 11. Yetiştirci ve tamamlayıcı sınıflar ve kursların her çeşit yazışma ve yönetim işleriyle kayıt, kabul ve devam işleri, kursun açıldığı yerin ilkokul müdürü veya gezici öğretmeni tarafından yürütülür.

Madde 12 — İlköğrenim çağında bulunup da herhangi bir öğrenim kurumuna devam etmeyen kız ve erkek çocuklar, 14 yaşını tamamladıkları öğretim yılı sonuna kadar, bu yönetmeliğe göre açılan sınıflara ve kurslara devama mecburdurlar. Devam etmeyenler hakkında, ilkokula devam etmeyenler gibi işlem yapılır.

Madde 13 — Bir yerde birden çok kurs açılması halinde, öğrencilerin bunlardan hangisine gidecekleri, kendilerinin de isteklerine uyularak okul müdürleri ve kurs öğretmenlerince düzenlenir. Ancak, kursların öğrenci sayısı 10 dan az olamaz.

Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslarda Faydalanılacak Personel

Madde 14 — Yukarıda belirtilen ve benzeri yetiştirici ve tamamlayıcı kurslar ve sınıflarda, konunun niteliğine göre ilgili müesseselerce ehliyeti tesbit edilen aşağıdaki personelden faydalanılır:

1. Her derece okul ve kursların öğretmen ve usta öğreticileri, veya bu görevlere tayin şartlarını haiz olanlar.

2. Tarı mBakanlığı örgütünde görevli tarım teknisyeni, mühendisi, yüksek mühendisi, uzmanları, yöneticileri.

3. Sağlık Bakanlığı ile öteki resmî kurumlarda görevli doktor, sağlık memuru, hemşire ve ebeler,

4. Sanayi Bakanlığı küçük sanatlar kurslarında görevli öğretmen ve usta öğreticiler,

5. Halk eğitimi örgütünde görevli elemanlar.

Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıf ve Kursların Giderleri

Madde 15 — Tamamlayıcı ve yetiştirici sınıflar ve kursların yönetim ve öğretim ücretleri Millî Eğitim Bakanlığınca tesbit edilecek esaslara ve miktara göre genel bütçeden karşılanır.

Madde 16 — Tamamlayıcı ve yetiştirici sınıf ve kursların yönetim ve öğretim

ücretleri dışındaki bütün giderleri 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 78. maddesinin "b" fıkrasındaki hizmetler için illerin özel idare bütçelerinden ayıracakları sosyal hizmetleri ödeneklerinden, köy bütçelerine aynı kanun hükümlerine göre kanulan %10 lardan ve okula ait arazi ve uygulama bahçesi gelirlerinden karşılanır.

Madde 17 — Bu yönetmelik 23 Haziran 1962 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Karar s: 176 Karar t: 25-6-1962

Konu: Parasız yatılı olarak okutulacak öğrenciler hakkındaki yönetmeliğin 13. ve 14. maddelerinin değiştirilmesi h.

Parasız yatılı olarak okutulacak öğrenciler hakkındaki yönetmeliğin 13. ve 14. maddelerinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi uygun görülüp durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
25-6-1962
Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

Lise ve Ortaokullara Parasız Yatılı Olarak Alınacak Öğrenciler Yönetmeliğinin 13. ve 14. maddelerinin değiştirilmesi hakkındaki

YÖNETMELİK

Madde 1 — Lise ve ortaokullara parasız yatılı olarak alınacak öğrenciler hakkındaki yönetmeliğin 13. ve 14. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 13 — Okullardan gelen imtihan kâğıtları, Bakanlıkça uygun görülecek bir zatın nezareti altında münferiden memur edilen ilgili branş öğretmenlerine mesai saatleri dışında incelettirilir ve kâğıtlara not takdir ettirilir.

Madde 14 — Öğretmenler tarafından incelenen ve notları verilen imtihan kâğıtlarının kapalı köşeleri bir Bakanlık müfettişinin nezaret ve sorumluluğu altında münferiden memur edilen ilgili şube müdürü, öğretmen ve memurlar tarafından mesai saatleri dışında açılır ve öğrencilerin kazandıkları notlar hususi cetvellere geçirilir. İmtihânı kazanan öğrencileri aşağıda gösterilen esaslara uygun olarak tesbit eder.

Madde 2 — Bu maddeler hükümleri 25 Haziran 1962 tarihinde yürürlüğe girer.

Karar s: 177 Karar t: 4-7-1962

Konu: Antakya Özel Uğur Dersanesi Öğretim Yönetmeliği h.

Antakya'da Gülseren Yakut'un kuruculuğu altında açılmasına izin verilen Özel Uğur Dersanesi Öğretim Yönetmeliğinin, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 12-6-1962 tarihli ve 790 sayılı teklif yazısı üzerine, aşağıdaki örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4-7-1962
Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

Uğur Özel Dersanesinin Öğretim YÖNETMELİĞİ

Kuruluş:

Madde 1 — Hatay merkezi Fevzi Paşa mahallesi, Oğuzlar Caddesi, Kiremitli Sokak, No: 3 de Gülseren Yakut'un kuruculuğu altında açılan (UĞUR) özel dersanesinin gayesi, ilk, orta, lise ve muadili okul öğrencileri ile dışardan istiyen öğrencilerin zayıf oldukları derslerden yetişmelerini sağlamak, lisan öğrenmek ve imtihanlara hazırlamaktır.

Madde 2 — Dersane, mesûl müdür tarafından idare edilir.

Kayıt ve Kabul:

Madde 3 — Öğrencilerden bir adet vesikalık fotoğraf ve veli muvafakatnamesi, öğrenci olmıyanlardan bunlara ilâveten: aşı kâğıdı, sağlık raporu istenir.

Mecburi ilköğretim yaşında olup da ilkokula devam etmiyenler dersaneye alınmazlar.

Dersane nizamlarına aykırı hareket edenlerin dershane ile ilişiği kesilerek durum velisine bildirilir.

Madde 4 — Ders ücretleri, her yıl derslere başlamadan önce valilikçe tasdik edilecek tarifeye göre aylık ders saatı üzerinden peşin alınır.

Madde 5 — Dersaneden ileri gelen sebeplerle yapılamıyan derslere isabet eden miktar müdavimlere geri verilir.

Disiplin kararı ile dersane ile ilgisi kesilenlere peşin alınan ücret geri verilmez.

Öğretim:

Madde 6 — Millî bayram ve genel tatillere dair olan kanunda yazılı günlerde dersanede öğretim yapılmaz. Bunun haricinde öğretime bütün yıl devam edilir.

Madde 7 — Dersanede öğretim mevsim özelliğine uyularak sabah 7,30 ile akşam 19,30 arasında değişmek üzere ayarlanır. Okul öğrencilerinin dersleri saat 19,30 dan sonraya bırakılamaz. Her ders 50 dadika sürer.

Madde 8 — Öğretimde resmî okul programı ve kitapları takip olunur.

Madde 9 — Öğretim karma olarak yapılır. Müdavimlerin yaşları ve ihtiyaçları ayrı guruplar halinde yetiştirilmelerini veya kız ve erkeklerin ayrılmalarını gerektiren hallerde dersane idaresince tedbir alınır.

Madde 10 — Dersanenin idaresi, disiplin ve defter tutma işleri resmi okullar mevzuatı göz önünde tutularak hazırlanan ve valilikçe tasdik edilen iç yönetmelik hükümlerine göre yönetilir.

Madde 11 — Dersanenin mesûl müdür ve öğretmenleri özel okullar talimatnamesi hükümleri dairesinde inha ve tayin olunurlar.

12 — Dersanenin öğrotmenlerinden resmi ve özel okullarda vazifeli olanlar kendi öğrencilerine ders veremezler.

Madde 13 — Bu yönetmelikte bir hükme bağlanmamış olan hususlarda, özel okullar mevzuatına ve valilikten alınacak emre göre hareket olunur.

Karar s: 179 Karar t: 4-7-1962

Konu: Ankara Özel Işıl İlkokulu birinci sınıfının denkliğinin kabulü h.

Ankara'da faaliyette bulunan Özel Işıl Ana ve İlkokulunun ilk kısım birinci sınıfının resmi ilkokullarımızın birinci sınıflarına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 21 Haziran 1962 tarih ve 824 sayılı teklif yazısiyle teftiş raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4-7-1962
Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 180 Karar t: 4-7-1962

Konu: Özel İzmir Şafak Ana ve İlkokulu üçüncü sınıfının denkliğinin kabulü h.

İzmir'de faaliyette bulunan ve ilk kısım 1. ve 2. sınıflarının denkliği daha önce kabul edilmiş bulunan Özel Şafak Ana ve İlkokulunun üçüncü sınıfının resmi ilkokullarımızın üçüncü sınıflarına denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 21 Haziran 1962 tarih ve 827 sayılı teklif yazısiyle teftiş raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4-7-1962
Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

Karar s: 181 Karar t: 4-7-1962

Konu: Özel Adana Orta Okulu ikinci sınıfının resmi orta okulların 2. sınıflarına denk sayılması h.

Adana'da Ahmet Küstü'nün kuruculuğu altında faaliyette bulunan ve orta okul birinci sınıfının denkliği daha önce kabul edilmiş olan özel Adana Ortaokulu ikinci sınıfının resmi ortaokullarımızın ikinci sınıfına denk sayılması Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 21 Mayıs 1962 tarihli ve 676 sayılı teklif yazısiyle Başmüfettiş Niyazi Öncelay ve Müfettiş Cemile Devrim'in müşterek teftiş raporu üzerine, uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4-7-1962
Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar s: 405.1-217 Karar t: 23-5-1962

Konu: Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okuluna bağlı II. Erkek Sanat Enstitüsü Ağaçişleri Şubesinin aynı öğretmen okuluna bağlı "Ağaçişleri Erkek Sanat Enstitüsü" haline getirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlü-

ğünün 9 Mayıs 1962 tarihli ve 5970 sayılı teklif yazınız incelendi; işin gereği düşünüldü:

Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okuluna bağlı II. Erkek Sanat Enstitüsü Ağaçişleri Şubesinin aynı Öğretmen Okuluna bağlı "Ağaçişleri Erkek Sanat Enstitüsü" haline getirilmesi uygun olacağına ve gerekli tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlükişleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş, Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
23-5-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

GENELGELER:

ÖZEL OKULLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 500.2423 16-7-1962

5934

VALİLİKLERE

Giriş imtihanı yaparak öğrenci kabul eden özel okullarımızın bu imtihanlarda kullandıkları testler Bakanlığımızca incelenmiş ve testlerden bir kısmının test tekniğine uygun, bir kısmının ise bu bakımdan zayıf oldukları görülmüştür.

Giriş imtihanlarının ilmî usullerle hazırlanmış testlerle yapılmasını sağlamak için özel okullarımızın Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesinin Test ve Araştırma Bürosundan tavsiye ve yardım isteyebilecekleri hususunun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07515 10-5-1962

5935

Konu: "Batıya Yönelirken Şinasi" adlı eser h.

Millî Eğitim Bakanlığı yayınevlerinde satışı yapılan, Dr. Gündüz Akıncı (Dil, Tarih-Coğrafya Fakültesi Yeni Türk Edebiyatı Doçenti — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı yazılı eserin lise ve öğretmen okulu öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Batıya Yönelirken Şinasi	300 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07519 10-5-1962

5936

Konu: "İlim ve Endüstri için Yüksek İstidatlı İnsan Gücü" adlı eser h.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinde satışı yapılan, Fuat Uluğ (Gazi Osman Paşa, Kırlangıç Sokak No: 38 — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı yazılı eserin öğretmenlere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
İlim ve Endüstri için Yüksek İstidatlı İnsan Gücü	500 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 08220 24-5-1962

5937

Konu: "Leylek Sultan" adlı piyes kitabı h.

Haldun Marlalı'nın (Devlet Tiyatrosu Sanatkârı — Ankara) yayımladığı aşağıda adı yazılı piyes kitabının ilkokul öğrencilerine tavsiye edilmesi ve okul kooperatiflerinde satışa konulması uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Leylek Sultan	250 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-08222 24-5-1962

5938

Konu: "Günümüze Hazırlanıyoruz" adlı kitap h.

Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan Mehmet İhsan Bulur'un (Merkez İlkokulu Müdürü, Eyüp — İstanbul) yayımladığı 23 Nisanla ilgili aşağıda adı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Günümüze Hazırlanıyoruz	100 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-08225 24-5-1962

5939

Konu: "Sihirli Elma" adlı kitap h.

Ahmet Kılıççı'nın (Yeni Çocuk Yayınları, P.K. 35 — Manisa) yazdığı aşağıda adı yazılı masal kitabının ilkokullara tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Sihirli Elma	70 Krş.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 27-7-1962 de basılmıştır) Ankara — Millî Eğitim Basımevi